

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей
сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «История и философия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

(Б1.О.9) **«КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО. ПОЛИТИКА»**

для специальности

10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

по специализации:

**«Безопасность автоматизированных систем
на железнодорожном транспорте»**

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «История и философия». Протокол № 5 от «13» января 2026 г.

Заведующий кафедрой «История и философия»
«13» января 2026 г.

А.Г. Фирсов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«15» января 2026 г.

М.Л. Глухарев

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО. ПОЛИТИКА»» (Б1.О.9) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 26 ноября 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1457.

Целью изучения дисциплины является формирование разносторонней толерантной личности, способной к самостоятельному анализу важнейших вопросов современной социокультурной ситуации.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование у студентов понимания сущности культуры;
- приобретение студентами знаний, необходимых для понимания особенностей русской культуры, современной цивилизации и социокультурной жизни человечества.
- анализ структуры современного общества и особенностей строения других исторических социумов;
- знание процессов социальной жизни общества, основные причины возникновения и динамики их развития.
- формирование способностей системного анализа политических проблем;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенций) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1.1. Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия	<i>Обучающийся знает:</i> - закономерности социально-исторического развития; - особенности развития культур в философском контексте; - основные законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия; - сущность и роль философии как теоретической формы мировоззрения; - диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности, своеобразие интеллектуального, этического и эстетического опыта исторических эпох.
УК-5.2.1. Умеет анализировать	<i>Обучающийся умеет:</i>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	- анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия; – анализировать роль философии в жизни человека и общества; - аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.
УК-5.3.1. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия	<i>Обучающийся владеет:</i> – методами восприятия межкультурного взаимодействия в философском контексте; – навыками общения с использованием этических норм поведения; – навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	64
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечания: «Форма контроля» – зачет (3)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Культура	<i>Лекция № 1.</i> Подходы к понятию «культура». Теории культуры.	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 2.</i> Духовная культура. Мифология. Религия.	УК-5.1.1 УК-5.2.1
		<i>Лекция № 3.</i> «Искусство. Виды и функции искусства.	УК-5.1.1

		<i>Лекция № 4. Социальная культура. Нравственная культура. Проблема добра и зла. Социокультурные функции морали. Типы морали.</i>	УК-5.1.1 УК-5.3.1
		<i>Лекция № 5. Правовая культура. Право и мораль. Закон и правосознание.</i>	УК-5.1.1 УК-5.2.1
		<i>Лекция № 6. Технологическая культура</i>	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 7. Культуры и народы</i>	УК-5.1.1
		<i>Практическое занятие № 1. Семиотика культуры</i>	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 2. Мировые религии</i>	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 3. Язык искусства. Художественное творчество и художественное восприятие</i>	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 4. Парадоксы нравственной культуры. Проблема обоснования этики. Основные принципы современной нравственной культуры</i>	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 5. Развитие права в России</i>	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие 6. Специфика инженерной культуры</i>	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 7. Место и роль России в мировой культуре. Этапы развития и исторические особенности русской культуры. Современная культурная ситуация в России. Традиционные установки русской культуры.</i>	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Самостоятельная работа № 1</i> 1) Ознакомиться со статьей Ажыбекова К. А., Тогусаков О. А., Брусиловский Д. А. Коррелятивная взаимосвязь культуры и цивилизации (методологические аспекты) // Общество: философия, история, культура. — Вып. 3. — С. 9–16. 2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: Флиер А. Я. Современная культура как тенденция // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». — 2012. — № 1 (январь — февраль)	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
2	Общество	<i>Лекция № 8. Предмет и функции социологии. История социологических учений.</i>	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 9. Теория социальной стратификации.</i>	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 10. Общество как социокультурная система, единство социальной организации и культуры. Традиционное и современное общество. Социальный прогресс, проблема его критериев.</i>	УК-5.1.1 УК-5.2.1
		<i>Лекция № 11. Понятия нация и национальность. Право этноса и права человека. Национальное самосознание. Культурная автономия.</i>	УК-5.1.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 8. Специфика процессов осмысления общества, общественной жизни.</i>	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 9. Теория мобильности Питирима Сорокина. Вертикальная и горизонтальная мобильности.</i>	УК-5.2.1 УК-5.3.1

3		Практическое занятие № 10. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 11. Институт брака и его современные проблемы. Рождаемость и смертность в Российской Федерации. Семья как особая сфера жизнедеятельности и культуры, согласованно действующей группы людей. Психологические функции семьи.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа № 2 1) Ознакомиться со статьей Теннис Ф. Общность и общество // Социологический журнал. 1998. № 3-4. С. 226. 2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: Фененко Ю. В. Социология. Учебник. — М.: Проспект, 2006. — 232 с.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
	Политика	Лекция № 12. Сущность политической власти, ее экономические, социальные, правовые, духовно-нравственные и психологические основания. Основные виды и средства осуществления власти, формы ее проявления и реализации. Современные концепции власти.	УК-5.1.1
		Лекция № 13. «Понятие политического режима как способа функционирования политической системы общества, совокупности средств и методов, которыми правящая элита осуществляет свою власть.	УК-5.1.1
		Лекция № 14. Понятие и сущность политической системы.	УК-5.1.1 УК-5.2.1
		Лекция № 15. Сущность, структура и функции политической культуры, ее специфика как общественного явления.	УК-5.1.1
		Лекция № 16. Внешняя политика, ее сущность и принципы. Объективные и субъективные факторы внешней политики.	УК-5.1.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 12. Понятие лидера и лидерства. Основные концепции политического лидерства. Типология лидерства: традиционный, харизматический. Стили лидерства. Понятие политической элиты. Классические и современные теории элит.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 13. Внешняя политика, ее сущность и принципы. Объективные и субъективные факторы внешней политики. Соотношение внешней и внутренней политики. Международная политика: сущность и роль в международных отношениях.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 14. Партийные системы: определение и роль в политической жизни общества. Типы партийных систем.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 15. Политическая культура личности, социальной группы, общества. Функции политической культуры и ее типология. Политические субкультуры.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 16. Основные тенденции развития современных международных отношений	УК-5.2.1 УК-5.3.1

		Самостоятельная работа № 3. Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: Глущенко В. В. Политология: системно-управленческий подход.- М.: ИП., 2008.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
--	--	---	----------------------------------

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
1.	Культура	14	14	-	10	38
2.	Общество	8	8	-	14	30
3.	Политика	10	10	-	16	36
Итого		32	32	-	40	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час)						108

**по усмотрению преподавателя, практическое занятие с группой может быть проведено на площадке читального зала библиотеки ПГУПС /или в музее*

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Культурология [Текст] : учебное пособие / [Иванов М. В., Березовская И. П., Шапиро С. В., Новикова Е. С.] ; Ч. 1. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. - 43 с.
- Солонин Ю. Н., Сурова Е. Э. Культурология. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2015. - 448 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-496-00632-3. – Айбукс.
- Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70654>. — Загл. с экрана.
- Политология: учебное пособие /В.П. Огородников, Н.М. Сидоров. СПб.: ПГУПС, 2014.- 481 с.
- Человек. Общество. Политика (философский и социологический аспекты): учеб. пособие /под ред. ОА. Билан, Т.А. Кулака. СПб.: ПГУПС, 2013.- 174 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс] - URL: my.pgups.ru - Режим доступа: для авториз. пользователей
- Электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс] - URL: <http://sdo.pgups.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

- Электронно-библиотечная система /Бесплатная электронная библиотека по философии и религии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://filosofia.ru> — Загл. с экрана
- Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
- Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчик рабочей программы,
доцент
«15» января 2026 г.

И.П. Березовская